



# Quer fazer um passeio com a gente?

Que tal visitar um espaço cultural? Apreciar uma exposição de Arte?

Descobrir a história e a cultura de lugares da cidade?









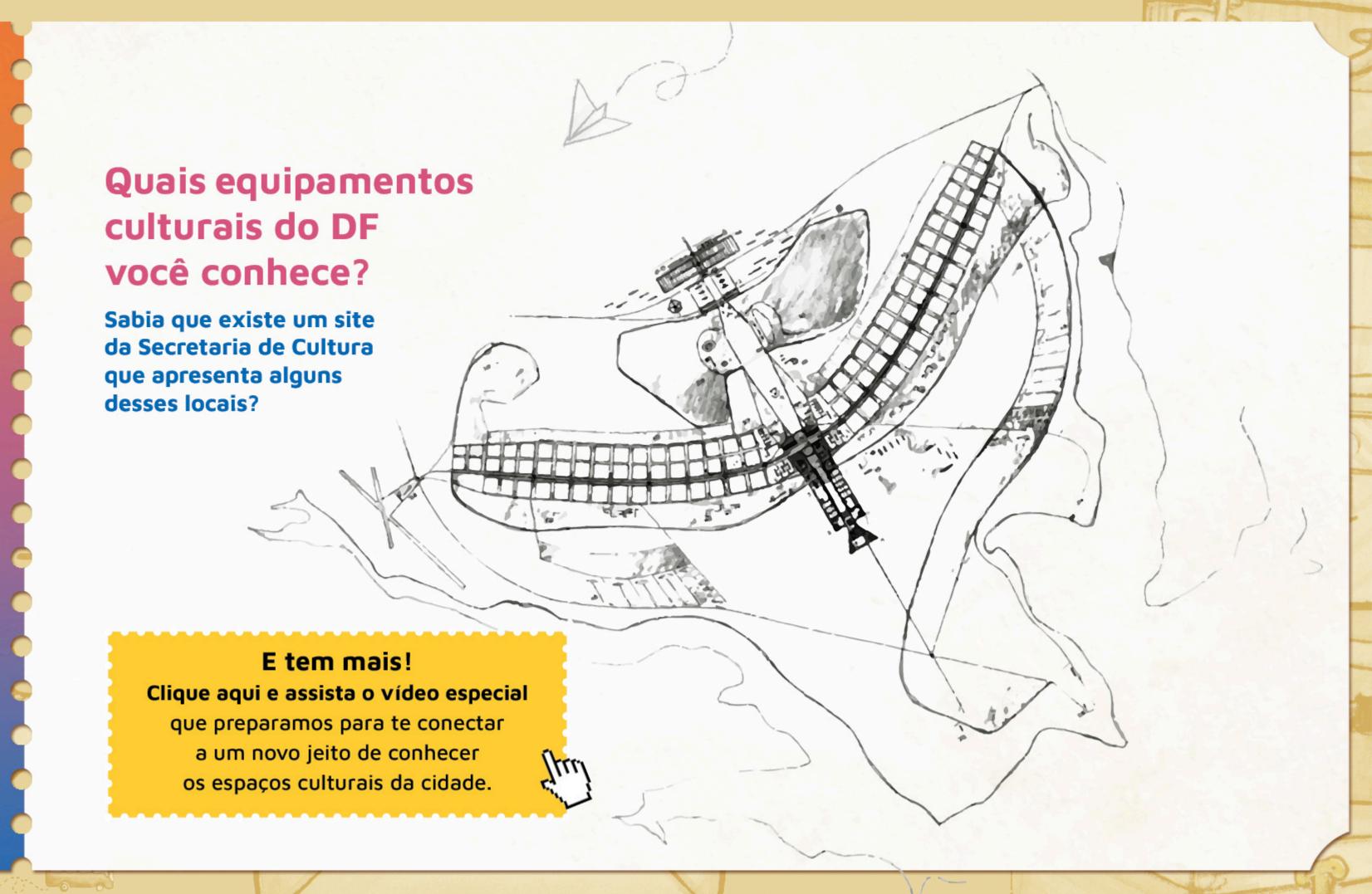
compartilharemos algumas ideias que vão potencializar seu encontro com a Arte.

Nós queremos aproximar mais pessoas dos bens culturais.

Esperamos que, durante a visita, você e seu grupo possam enriquecer ainda mais as experiências vivenciadas, estimulando a curiosidade, a imaginação e a vontade de retornar aos espaços culturais da cidade.

Essas propostas poderão ser feitas antes, durante e depois da visita.

Vamos lá?!





# Como criar conexões entre as pessoas e os bens culturais?

A gente acredita que é possível favorecer essa conexão criando situações que potencializem o encontro com os bens culturais.

Para isso criamos um percurso pedagógico:

Antes da visita

Descobrir e Sensibilizar Durante a visita

Apreciar e Fruir

Depois da visita

Refletir e Criar

Esse percurso parte de três pontos fundamentais:

### Memória

A memória se relaciona com a conexão afetiva que as pessoas têm com os lugares, objetos e histórias que compõem o patrimônio cultural.

# Pertencimento

O pertencimento refere-se à sensação de pertencer a um determinado grupo, a partir do valor atribuído ao seu patrimônio.

# Identidade

Por fim, a identidade se relaciona com a forma como cada indivíduo se percebe enquanto parte de sua comunidade, edificada a partir da herança cultural.



Qual tal preparar situações para provocar os sentidos para a experiência?

# Descobrir

Está pautada em criar situações abordando uma (nova) linguagem artística, locais ou momentos para descobrir novas relações e vivências.

# Sensibilizar

Relaciona-se com a ampliação / dilatação dos sentidos para (novas) experiências estéticas.

# Algumas sugestões:

- Uma oficina sobre o tema;
- Uma pesquisa em grupo;
- Um quiz!

# Confira o quiz que preparamos para te inspirar.

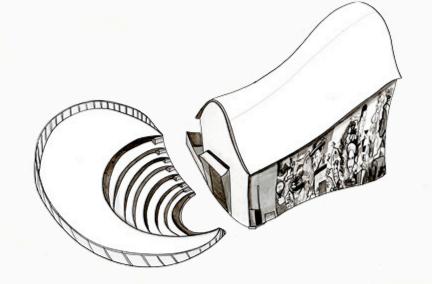
Use-o para (re)lembrar algumas normas dos espaços culturais.

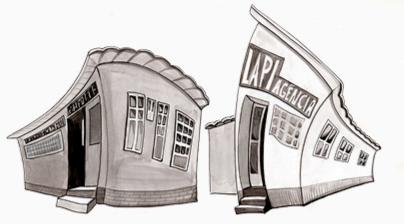
ou envie diretamente para as pessoas que vão jogar com você.

Você pode criar o seu próprio quiz com outros temas relacionados à visita.

Use a criatividade e estimule a curiosidade de quem vai fazer essa visita com você.

Clique aqui e crie o seu próprio jogo!





Você sabe onde fica esse espaço cultural?

- a) Paranoá;
- b) Asa Norte;
- c) Planaltina.

Antes de ser um museu este espaço era...

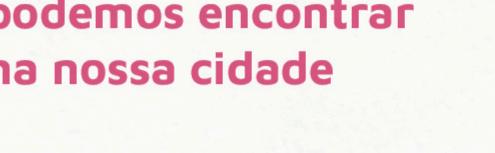
- a) Uma casa de festas;
- b) Um hospital;
- c) Uma escola.

Quer saber a resposta certa?

Segue até o final

que vamos te contar!

# Olha só quantos lugares podemos encontrar na nossa cidade

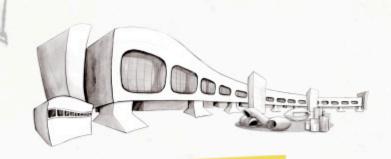






















Clique aqui e confira a versão para impressão Imprima e marque com seu grupo todos os lugares que vocês já conheceram juntos.





Nesta etapa do nosso percurso, momento de visita aos equipamentos culturais,

queremos provocar o apreciar e fruir.

Existem diferentes possibilidades para (re)conhecer os lugares, as pessoas e vivenciar arte e cultura. **Preparamos algumas ideias**:

### Invista na curiosidade,

procure um mediador e faça perguntas sobre o lugar e sobre as obras de arte apreciadas.

### Criar histórias secretas

imaginando o que está acontecendo nas pinturas, esculturas e outras obras também é uma boa ideia para engajar seu grupo.

# Imagem e ação com as obras:

Imitar as poses e movimentos das esculturas e pinturas e criar uma dança mágica.

### Brincar de estátua

compondo uma pose de algo que foi visto no museu.



Chegamos ao ticket que sucede a visita aos equipamentos culturais do Distrito Federal.

Este é o momento de:



Refletir

Provocar diálogos, relações entre arte e vida. Criar

Estimular o recriar de narrativas a partir da ampliação do repertório estético.

Como foi sua experiência visitando alguns dos equipamentos culturais do Distrito Federal?

Preparamos duas atividades para serem feitas em grupo, após a visita aos equipamentos culturais.



# Mapa afetivo

Ao criar uma conexão emocional com os bens culturais locais, é possível despertar o interesse e a curiosidade, tornando a aprendizagem mais significativa e criativa.

Assim, a primeira atividade sugerida é o "Mapa Afetivo", onde será possível expressar sentimentos e emoções sobre um lugar especial – como um museu, casa, parque ou algum lugar significativo – usando símbolos, fotos ou desenhos para criar um mapa com os lugares e memórias especiais para o grupo.

Que tal propor uma discussão com o grupo a partir da pergunta: O que é patrimônio para você?





# **MÃOS À OBRA!**

- 1) Forneça papel A4, papel Kraft ou cartolina, lápis de cor, canetas, giz de cera, tintas e demais materiais que poderão ser utilizados na composição do mapa afetivo.
- 2) Depois da criação dos mapas, promova momentos de compartilhamento para apresentação dos mapas afetivos dos participantes.

# Tabuleiro Patrimonial

Esta proposta de atividade, tem como intuito incentivar a pesquisa, a criatividade e a colaboração entre os participantes, permitindo que eles aprofundem seu conhecimento sobre o patrimônio cultural do museu visitado e compartilhem suas descobertas.

### Essa atividade irá possibilitar:

- O engajamento;
- A aprendizagem ativa;
- O desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais dos participantes;
- · O incentivo à criatividade; e
- A pesquisa sobre patrimônio cultural.

# **MÃOS À OBRA!**

- 1) Formar grupos entre os participantes.
- 2) Criar um jogo de tabuleiro sobre patrimônio cultural, baseado na visita ao espaço cultural.

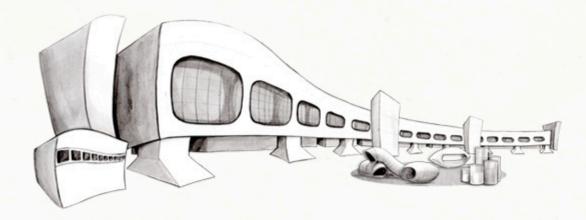
Superyulde

- 3) Planejar regras do jogo, cartas de desafio e perguntas relacionadas ao tema.
- 4) Criar cartas desafiantes com perguntas sobre as obras ou curiosidades.

DICA! Use múltipla escolha, verdadeiro ou falso ou perguntas abertas para incentivar o debate.

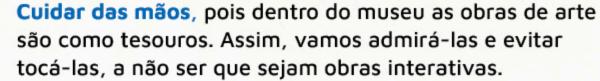
5) Hora de jogar!





Antes de nos despedirmos queremos relembrar algumas orientações

para aproveitarmos ao máximo nossa visita aos equipamentos culturais:



Agir como detetive em busca de pistas e segredos escondidos nas obras de arte, procurando detalhes especiais e desvendando mistérios das obras.

Saborear a comida somente do lado de fora do museu, em lugares próprios para isso. Lembre-se do cuidado que devemos ter com o tesouro que é o nosso patrimônio cultural.

### Compartilhar as descobertas é sempre especial.

Por isso, conte o que mais chamou sua atenção, que te marcou mais e ouça o que os colegas acharam da experiência. Aproveite para refletir sobre as descobertas.

### Desenhar sua própria obra de arte é inspirador.

Assim, depois de ver tantas obras, use a criatividade para criar algo único e especial.

Tirar fotos para compartilhar o que aprendeu com seus amigos ou sua família.

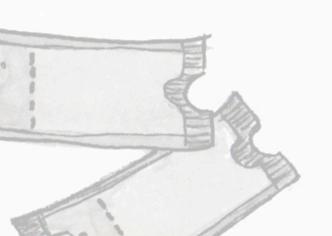
Só não se esqueça de desligar o flash da câmera.

### Sentir-se confortável é essencial.

Use calçados confortáveis e não leve mochilas. Elas não são permitidas na maioria dos espaços culturais.







# Perguntas e respostas para jogo online



- 1. Você sabe onde fica esse espaço cultural?
- a) Paranoá;
- b) Asa Norte;
- c) Planaltina.
- 2. Antes de ser um museu este espaço era...
- a) Uma casa de festas;
- b) Um hospital;
- c) Uma escola.
- 3. Imagine que você está indo visitar um museu. Qual é a regra número um para encontrar os tesouros escondidos nas obras de arte?
- a) Tocar nas obras de arte para sentir a energia do tesouro.
- b) Não tocar nas obras de arte para preservar os segredos do tesouro.
- c) Balançar as obras de arte para ver se há tesouros escondidos nelas.
- 4. Durante a visita ao museu, você encontrará pistas e poderá fotografá-las para decifrar os enigmas, mas há uma regra importante. Qual é?
- a) Use o flash para iluminar as pistas escondidas.
- b) Tire fotos de si mesmo fazendo caretas engraçadas junto às pistas.
- c) Evite usar o flash para não atrapalhar as pistas e preservar a magia.

- Se a visita ao museu fosse uma festa. você poderia levar seus lanches e bebidas para dentro das galerias do museu?
- a) Sim, pois a energia dos tesouros aumenta quando comemos e bebemos.
- b) Não, para proteger as obras de arte e evitar acidentes ou danos.
- c) Apenas bebidas, desde que estejam bem tampadas para não vazar.
- 6. Na sua visita aos museus, você vai precisar de algumas ferramentas para desvendar os enigmas, mas qual objeto você deve evitar levar?
- a) Objetos pontiagudos, pois podem causar danos acidentais às obras de arte.
- b) Celulares e câmeras para registrar os segredos dos tesouros.
- c) Garrafa de água para que possa se hidratar durante a visita.
- 7. Durante a visita ao museu, você terá que fotografar as obras de arte para decifrar pistas. Mas há uma regra sobre isso. Qual é?
- a) Tire fotos de qualquer ângulo que você quiser.
- b) Tire fotos bem perto das obras de arte para ver os detalhes.
- c) Respeite as orientações do museu e evite usar o flash.

- 8. E se você encontrar uma obra de arte danificada durante sua visita ao museu? O que você deve fazer?
- a) Tire uma foto com a obra de arte danificada e siga em frente.
- b) Avisar um funcionário do museu e pedir ajuda para consertá-la.
- c) Leve a obra de arte danificada como um troféu da sua caça ao tesouro.
- 9. Na visita aos museus, seguir as regras é importante para garantir uma aventura segura e emocionante. Por quê?
- a) Para proteger as obras de arte e garantir que todos possam desfrutar a visita.
- b) As regras são apenas obstáculos divertidos que tornam a visita mais desafiadora.
- c) Seguir as regras é opcional, pois a caça a visita é uma aventura livre.
- 10. Se as obras de arte tivessem segredos escondidos, onde você encontraria as pistas?
- a) Nas etiquetas com informações das obras de arte.
- b) Nas trilhas sonoras tocadas no museu.
- c) Nas entrelinhas das histórias contadas pelas obras de arte.
- 11. Em Brasília existe um museu com acervo de obras modernas e contemporâneas. Diga-me, qual é o museu que tem o MAB como sua sigla inicial?

# Perguntas e respostas para jogo online





- a) Memorial de Arte de Brasília.
- b) Museu Artístico de Brasília.
- c) Museu de Arte de Brasília.
- 12. Em Brasília há um espaço onde a cultura indígena ganha um local especial, com arquitetura em forma de uma oca. Qual é o nome desse lugar?
- a) Memorial do Índio.
- b) Memorial dos Povos Indígenas.
- c) Memorial dos Povos Originários.
- 13. Um conjunto de espaços culturais, tendo como propósito celebrar laços ancestrais e conectar os eixos culturais. Que lugar é esse?
- a) Eixo Cultural Ibero-americano.
- b) Eixo Cultural Ancestral de Brasília.
- c) Espaço Cultural Renato Russo.
- 14. Lugar de grande importância, com um pequeno palácio de madeira e simplicidade, onde JK viveu momentos de esperança e mudança para a Capital do Brasil.
- a) Memorial JK.
- b) Museu da Capital.
- c) Museu do Catetinho.
- 15. Museu com memórias vivas onde diferentes histórias de trabalhadores estão sendo preservadas com muito aprendizado e importância identitária.

- a) Centro Cultural Três Poderes.
- b) Museu Vivo da Memória Candanga.
- c) Museu dos Povos Indígenas.
- 16. Qual é o museu que proporciona um ambiente de expressão cultural e artística com exposições, shows, galerias de artes e teatros?
- a) Complexo Cultura de Samambaia.
- b) Cine Brasília.
- c) Espaço Cultural Renato Russo.
- 17. A cultura nordestina encontra morada e emoções com repentes, emboladas e poesia por todos os lados. Consegue adivinhar o nome desse lugar?
- a) Casa do Cantador.
- b) Concha Acústica.
- c) Complexo Cultural de Planaltina.
- 18. Qual seria a melhor opção de roupa para aproveitar ao máximo sua visita ao museu?
- a) Um traje de gala com muitos acessórios brilhantes.
- b) Roupa apertada e desconfortável, mas cheia de estilo.
- c) Roupas leves e confortáveis, como uma camiseta, calça e tênis macio.
- 19. Durante uma visita a um espaço cultural, como você poderia explorar a experiência e relacioná-la com sua vida pessoal?

- a) Escrevendo um poema ou uma música inspirados nas sensações que a instalação desperta.
- b) Criando histórias a partir das obras.
- c) Participando de jogos ou atividades propostas pela equipe educativa.
- d) Todas as opções estão corretas.
- Durante uma visita a um museu, você se depara com uma exposição de fotografias. Como você poderia se conectar com essas imagens?
- a) Criando uma galeria de arte exibindo fotos que representem suas próprias culturas e origens.
- b) Organizando um desfile de moda com roupas inspiradas nas culturas retratadas nas fotografias.
- c) Olhando rapidamente as fotos e seguindo para a próxima sala.
- d) Apenas as opções A e B estão corretas.
- 21. Onde fica localizado o Centro Cultural Três Poderes?
- a) No Eixo Monumental.
- b) No Parque da Cidade.
- c) Na Praça dos Três Poderes.
- 22. Qual é o do local cultural de Brasília, conhecido por suas projeções cinematográficas?
- a) Cinema de Brasília
- b) Cine Brasília
- c) Cine da 106 Sul



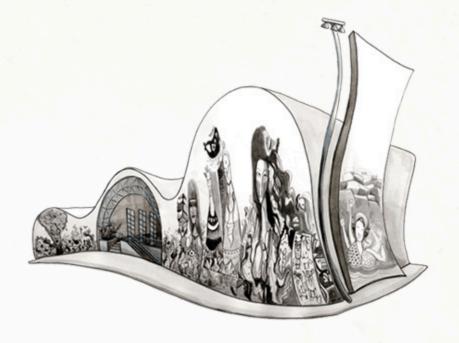
Aproximando a arte da vida das pessoas

# Obrigada por colaborar com essa missão!

### Ficha Técnica

Realização Mediato Coordenação Geral Arlene von Sohsten Coordenação Pedagógica Letícia Cunha e Luênia Guedes Design gráfico Ricardo Caldeira Ilustração Mandí Cintra Audiovisual Isis Aisha Imagens Aéreas Guy D'Amato Tradução Libras Flávia Novaes







A Mediato é uma iniciativa de mediação cultural que desde 2010 promove encontros entre o público e a Arte.

Para agendamento conecta.mediato.art.br

Saiba mais www.mediato.art.br mediato.art ©

Este projeto é realizado com recursos do Fundo de Apoio à Cultura do Distrito Federal



